

**PERAN STRATEGIS LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
(LPMP) DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH JENJANG SMA DI
KOTA YOGYAKARTA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

AVIDONNA HANA OKTAVIANI

A210130136

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERSETUJUAN

**PERAN STRATEGIS LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
(LPMP) DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH JENJANG SMA DI
KOTA YOGYAKARTA**

Diajukan oleh :

AVIDONNA HANA OKTAVIANI

A210130136

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim
penguji skripsi

Surakarta, 19 Juni 2017



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

NIP. 130887225

PENGESAHAN
PERAN STRATEGIS LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
(LPMP) DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH JENJANG SMA DI
KOTA YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :
AVIDONNA HANA OKTAVIANI
A210130136

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Kamis, 13 Juli 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd
2. Drs. Djumali, M. Pd
3. Prof. Dr. Harsono, SU



Surakarta, 13 Juli 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun, Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 19650428 199303 1001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : AVIDONNA HANA OKTAVIANI

NIM : A210130136

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : PERAN STRATEGIS LEMBAGA PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN (LPMP) DALAM PENINGKATAN MUTU
SEKOLAH JENJANG SMA DI KOTA YOGYAKARTA

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



AVIDONNA HANA OKTAVIANI

A210130136

MOTTO

“Wahai orang-orang beriman! Mohonlah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan sholat. Sungguh, Allah beserta orang-orang yang sabar.”

(QS. Al Baqarah : 153)

“Sesungguhnya kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al Insyirah : 6-8)

“Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua “

(Aristoteles)

“Tunjukkan dirimu dengan prestasimu”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur atas setiap kata yang tertulis dalam karya ini yang merupakan karuniaNya sehingga dapat menjadi sebuah karya tulis yang semoga bermanfaat bagi pihak lain, tak lupa penulis persembahkan kepada:

1. Bapak serta Ibu yang telah memberikan dukungan berupa doa, semangat serta pengorbanan untuk terus meraih cita-cita sehingga dapat mencapai gelar sarjana.
2. Adik-adik, saudara serta keluarga besar yang memberi motivasi agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan banyak ilmu serta bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Teman baikku, Haris F, Haris A, Farchan, Rovi, Aldi, Fareza, Ipeh, Santis, Agustina, Tika, Julia, Nila, Annisa, Hermawan, Indah, Novia, Ulfa, Septi, Safitri yang selalu memotivasi serta mengajarkan arti perjuangan.
5. Teman kingdom '13 yang menjadi membagi ilmunya sehingga dapat memperlancar dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak serta Ibu LPMP DIY, Bapak Ibu guru SMA N 6 dan SMA N 5 Yogyakarta yang dengan ramah membantu dalam penyelesaian penelitian.
7. Prodi Pendidikan Akuntansi serta almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum wr wb.

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Strategis Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Dalam Peningkatan Mutu Sekolah Jenjang SMA di Kota Yogyakarta.”

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan, namun besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak lain. Kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang berkenan memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Harsono, SU Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah bersedia membantu dalam perijinan dan kegiatan belajar mengajar.
3. Drs. Budi Sutrisno, M. Pd dosen pembimbing yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi.
4. M. Fahmi Johan Syah, M. Pd dosen pembimbing akademik yang telah berkenan memberikan saran dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen program studi Pendidikan Akuntansi atas segala ilmu yang telah diberikan.
6. Ibu Dra. Titi Sulistyani, M.Pd Kepala Seksi Pemetaan Mutu dan Supervisi LPMP DIY beserta staffnya.

7. Bapak serta Ibu guru SMA Negeri 6 dan SMA Negeri 5 Yogyakarta yang telah membantu serta bekerja sama sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Teriring do'a semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari seluruh pihak dengan balasan yang baik pula. Penulis menyadari dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan sebagai masukan yang berharga. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang berkepentingan.

Surakarta, 19 Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori	6
1. Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	6
a. Definisi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	6
b. Tugas dan fungsi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan....	6
c. Peran Seksi Pemetaan Mutu dan Supervisi LPMP	7
d. Standar Nasional Pendidikan sebagai acuan	8
2. Mutu Sekolah	9
a. Definisi Mutu	9
b. Definisi Sekolah	10
c. Jenjang Sekolah atau Satuan Pendidikan	11
d. Peningkatan Mutu Sekolah	12
e. Karakteristik Sekolah Bermutu	14

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber	24
D. Kehadiran Peneliti	26
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Deskripsi Umum	32
1.1 Objek Penelitian	32
1.2 Identitas Lembaga	33
1.3 Profil Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	35
1.4 Visi dan Misi Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan.....	37
1.5 Struktur Organisasi LPMP	38
2. Peran Strategis Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	38
2.1 Pelaksanaan Program SPMI	39
2.2 Penilaian Mutu Pendidikan Sekolah	51
3. Peningkatan Mutu Sekolah Jenjang SMA Kota Yogyakarta	62
4. Hambatan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	67
B. Pembahasan	70
C. Keterbatasan Peneliti	72
BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan	73
B. Implikasi.....	74
C. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Komponen Penilaian Mutu Pendidikan	46
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Wawancara Peran Strategis Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	75
Lampiran 2	Hasil Dokumentasi Peran Strategis Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	89
Lampiran 3	Data Nilai Lulusan Jenjang SMA	
Lampiran 4	Penilaian Evaluasi Diri Sekolah	

PERAN STRATEGIS LEMBAGA PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPMP) DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH JENJANG SMA DI KOTA YOGYAKARTA

Avidonna Hana Oktaviani, A210130136, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
Juni, 2017

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peran strategis Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP). Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian etnografi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Narasumber adalah Kepala Seksi Pemetaan Mutu dan Supervisi LPMP DIY, Kepala Sekolah serta guru jenjang SMA di Kota Yogyakarta. Teknik keabsahan data dengan triangulasi metode dan sumber data. Teknik analisis data tertata dalam situs. Kesimpulan dari penelitian ini adalah: 1) Peran Strategis Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) yaitu bantuan teknis terhadap Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga yang dilakukan melalui Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) pada sekolah model dan sekolah imbas, 2) Hambatan yang terjadi saat pelaksanaan SPMI yaitu, keterbatasan waktu dan biaya, kurangnya pelatihan terhadap SDM sebagai narasumber *workshop*, 3) Pelaksanaan SPMI berdampak pada dua aspek, yaitu aspek proses dengan tercapainya tujuan SPMI pada sekolah model dan imbas, sehingga dapat melakukan penjaminan mutu secara mandiri. Aspek hasil dari tujuan SPMI yaitu peningkatan mutu pada delapan Standar Nasional belum terlihat, karena membutuhkan proses yang cukup lama, minimal tiga tahun.

Kata kunci: Mutu Pendidikan, LPMP, Jenjang SMA, Peningkatan Mutu

**THE STRATEGIC ROLE OF EDUCATION QUALITY ASSURANCE
INSTITUTION (LPMP) IN IMPROVING QUALITY OF SENIOR HIGH
SCHOOL IN YOGYAKARTA**

*Avidonna Hana Oktaviani, A210130136, Accounting Departemen, The Faculty Of
Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta
June, 2017*

ABSTRACT

The aim of this research to describe the strategic of the role of Quality Assurance Institution (LPMP). The research is qualitative with an ethnographic design. Data collection techniques in this research are in-depth interviews, observation, and documentation. The interviewy are the Head of Quality Mapping and Supervision Division of LPMP DIY, Principal and Senior High School teacher in Yogyakarta. By triangulation techniques and resources. The technique date analysis is in the site. The results of this research are: 1) The Strategic Role of Education Quality Assurance Institution (LPMP) is technical assistance to Education, Youth and Sports Department through Internal Quality Assurance System (SPMI) at model schools and impact schools, 2) The obstacle which occur during the implementation of SPMI are, limited time and cost, lack of training off interviewes of the workshop, 3) Implementation of SPMI has an impact on two aspects, aspects of the process with the achievement of SPMI objectives at school model and the impact, so as to make quality assurance independently. Aspects of the outcome of SPMI's goal of improving the quality of the eight National Standards has not been seen, because it requires a long process, at least three years.

Keywords: *Quality of Education, LPMP, Senior High School Level, Quality Improvement*